



ZWO.032.19.2015

2015-11-12

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Strzelce Krajeńskie w roku szkolnym 2014/2015 – uzupełnienie

1. W ubiegłym roku szkolnym w szkołach realizowane były zadania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Środki finansowe zabezpieczone na realizację tych zadań wykorzystywano na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia z tymi uczniami, bieżące koszty utrzymania pomieszczeń, zakup pomocy dydaktycznych. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywało się w przedszkolu samorządowym nr 2, szkołach podstawowych w Strzelcach Krajeńskich, Ogardach, Tucznie, Bobrówku oraz w publicznym gimnazjum. W okresie objętym „*Informacją.....*” na ten cel wydatkowano środki w łącznej wysokości 300.859 złotych.

2. W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez lubuskiego kuratora oświaty zostały przeprowadzone:

- Ewaluacja zewnętrzna problemowa w szkołach podstawowych w Bobrówku, Ogardach, Tucznie i w Wielisławicach
- Kontrola planowa i doraźna w szkole podstawowej w Strzelcach Krajeńskich
- Kontrola planowa w przedszkolu samorządowym nr 2
- Kontrola doraźna i kontrola planowa w publicznym gimnazjum.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzamin gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania wymagań zawartych w rozporządzeniu MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Szkoła może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- **Poziom A** – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- **Poziom B** – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- **Poziom C** – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- **Poziom D** – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- **Poziom E** – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom A ustala się, jeżeli szkoła spełnia dane wymaganie na poziomie wyższym niż poziom B. Poziom C ustala się, jeżeli szkoła spełnia dane wymaganie na poziomie wyższym niż poziom D, ale niższym niż poziom B. Poziom E ustala się, jeżeli szkoła nie spełnia danego wymagania na poziomie D.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. K. Kremiera w Bobrówku badanie zostało zrealizowane w marcu br., a na podstawie zebranych danych sporządzono raport obejmujący dwa wymagania:

- ✚ „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki” – poziom spełniania **C**
- ✚ „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” – poziom spełniania **E**.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Tucznie badanie zostało zrealizowane w kwietniu br. na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje spełnianie trzech wymagań:

- ✚ „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” – poziom spełniania **B**
- ✚ „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” – poziom spełniania **B**
- ✚ „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” – poziom spełniania **E**.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Wielisławicach badanie zostało zrealizowane w kwietniu br. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w zakresie trzech wymagań:

- ✚ „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” – poziom spełnienia **B**
- ✚ „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” – poziom spełnienia **B**
- ✚ „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” – poziom spełnienia **C**.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Ogardach badanie zostało zrealizowane w maju br. Na podstawie zebranych danych został opracowany raport obejmujący podstawowe działania szkoły w zakresie trzech wymagań:

- ✚ „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” – poziom spełnienia **C**
- ✚ „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” – poziom spełnienia **B**
- ✚ „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” – poziom spełnienia **C**.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Strzelcach Krajeńskich w kwietniu br. przeprowadzona została kontrola planowa dotycząca prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami. W oparciu o wydane zalecenia uchwalono program wychowawczy oraz program profilaktyki przez Radę Rodziców a także opracowano strategię działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowaną do dzieci i młodzieży.

Przeprowadzona została również kontrola doraźna dotycząca przebiegu drugiej części sprawdzianu klas szóstych. W wyniku kontroli zalecono od kolejnej sesji egzaminacyjnej organizowanie i przeprowadzanie sprawdzianu zgodnie z procedurami określonymi przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

Przedszkole Samorządowe nr 2 zostało objęte planową kontrolą dotyczącą organizacji zajęć rewalidacyjnych dla dziecka posiadającego orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Kontrola przeprowadzona została w styczniu br. W ramach realizacji zaleceń określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET) dla dziecka, zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji zadań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Publiczne Gimnazjum w październiku ubiegłego roku zostało objęte kontrolą doraźną w zakresie działalności dydaktycznej gimnazjów. Wydano zalecenie, aby szkoła w miarę możliwości stwarzała uczniom szansę uzupełnienia braków, jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzi się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudni lub uniemożliwi kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

W styczniu br. przeprowadzona została kontrola planowa dotycząca prawidłowości organizacji zajęć rewalidacyjnych. Wydano zalecenia dotyczące określenia w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym sposobu dostosowania wymagań wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

BURMISTRZ

Mateusz Feder